MISJA ŻYCZLIWOŚĆ

Scenariusz zajęć profilaktyczno-wychowawczych | Edukacja rówieśnicza

Czas trwania: 45 minut

Uczestnicy: uczniowie klas I–III szkoły podstawowej

Prowadzący: uczniowie klas VIII, pracujący w zespołach

Wsparcie: wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog specjalny

Metody: projekcja filmu, rozmowa kierowana, burza mózgów, praca w grupach, puzzle, prezentacja rozwiązań

Cele zajęć

Cel główny: kształtowanie postaw opartych na życzliwości, empatii i wzajemnym szacunku oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania przemocy rówieśniczej i właściwego reagowania na nią.

- Uczeń rozpoznaje zachowania krzywdzące innych.
- Rozumie, że wyśmiewanie, przezywanie, odrzucanie i popychanie mogą krzywdzić.
- Potrafi nazwać emocje osoby doświadczającej przemocy.
- Wie, jak bezpiecznie zareagować i do kogo zwrócić się o pomoc.
- Współpracuje w grupie i rozumie znaczenie życzliwości.

Materiały

Projektor lub tablica multimedialna, film animowany, trzy zestawy puzzli z kadrami filmu, karteczki w trzech kolorach, kartki do zapisywania pomysłów, dyplom dla klasy.

Przebieg zajęć

1. Powitanie i wprowadzenie do misji (5 minut)

Ósmoklasiści witają dzieci: „Witamy Was w wyjątkowej misji! Dzisiaj zostaniecie członkami Drużyny Życzliwości. Odkryjemy, co sprawia innym przykrość, i poszukamy sposobów zatrzymania przemocy. Czy jesteście gotowi?”

Wyjaśnienie: każdy może czuć złość, smutek czy zazdrość, ale ważne jest, jak wyrażamy emocje. Hasło: „Złość można czuć, ale nie wolno krzywdzić!”.

2. Projekcja filmu animowanego (5 minut)

Dzieci oglądają animację o ciemnej plamie/potworze rosnącym pod wpływem krzywdzących zachowań. Prowadzący proszą, by zauważyć, kiedy plama rośnie, co ją wzmacnia i co mogłoby ją zatrzymać.

Proponowany materiał do sprawdzenia przed zajęciami: „Vanish – The Bully Monster”. Strona z materiałem: https://www.collater.al/en/animated-anti-bullying-campaign-vanish-animation-video/ . Uwaga: należy potwierdzić, czy jest to właściwy film i czy wszystkie sceny są odpowiednie dla klas I–III.

3. Rozmowa kierowana – co sprawia, że plama rośnie? (8 minut)

- Co symbolizowała plama i kiedy zaczynała rosnąć?
- Jakie krzywdzące zachowania pojawiły się w filmie?

- Jak mogła czuć się osoba wyśmiewana, odrzucana lub krzywdzona?
- Jak mogli zachować się świadkowie?
- Jakie słowa i działania mogłyby zatrzymać plamę?

Prowadzący omawiają konkretne sceny widoczne w wybranej animacji. Wniosek: życzliwość, wsparcie i reagowanie na krzywdę pomagają zatrzymać przemoc.

4. Losowanie kolorowych karteczek (2 minuty)
Każdy uczeń losuje karteczkę żółtą, niebieską lub zieloną. Dzieci łączą się w trzy grupy. Każdą wspiera jeden lub dwóch ósmoklasistów.

5. Zadanie grupowe „Zatrzymaj plamę!" (10 minut)
Każda grupa układa wycięte puzzle przedstawiające jedną sytuację z filmu, nazywa problem i proponuje przynajmniej dwa sposoby rozwiązania. Pytania: Co się wydarzyło? Jak czuła się skrzywdzona osoba? Jak jej pomóc?

- Grupa żółta – wyśmiewanie i przezywanie: co zrobić, gdy ktoś śmieje się z kolegi?
- Grupa niebieska – wykluczanie z zabawy: jak pomóc dziecku pomijanemu przez grupę?
- Grupa zielona – popychanie i agresja: jak bezpiecznie zareagować na krzywdzenie?

Przykłady należy dopasować do rzeczywistych scen wybranego filmu. Ósmoklasiści wspierają pytaniami, nie narzucając gotowych odpowiedzi.

6. Prezentacja grup (9 minut)
Każda grupa pokazuje ułożony obrazek i przedstawia rozwiązania. Odpowiada: co się wydarzyło, jak czuła się osoba poszkodowana, co można zrobić i jak zapobiec podobnej sytuacji. Prowadzący podkreślają znaczenie empatii i pomocy dorosłych.

Ważne: dziecko nie musi samodzielnie zatrzymywać agresywnej osoby. Powinno zadbać o bezpieczeństwo i zwrócić się do zaufanego dorosłego.

7. Podsumowanie i wręczenie dyplomu (6 minut)
Dzieci kończą zdania: „Życzliwość to dla mnie…", „Gdy widzę krzywdę, mogę…", „Od dziś postaram się…".

Kodeks Drużyny Życzliwości: Nie wyśmiewamy innych! Pomagamy potrzebującym! Szanujemy uczucia! Nie pozostajemy obojętni na krzywdę! Codziennie wybieramy życzliwość!

Ósmoklasiści wręczają klasie „Dyplom Ukończenia Misji Życzliwość". Wszyscy wypowiadają hasło: „Misja Życzliwość – wykonana! Razem tworzymy szkołę bez przemocy!".